

¿Qué es el Aprendizaje Estudiantil a través de Servicio Voluntario?

El Aprendizaje a través de Servicio Voluntario es un método de enseñanza basado en el currículo que combina un servicio significativo a la comunidad con aprendizaje.

Meta: El Aprendizaje a través de este Servicio conecta el estudio académico con involucramiento en la comunidad

Resultados Deseados:

- Buenas normas cívicas
- Desarrollo de trabajo en equipo, solución de problemas, y habilidades de liderazgo
- Importancia del trabajo voluntario y de la buena voluntad

Maryland es el primer estado en la nación que requiere que los estudiantes de secundaria estén envueltos en actividades de servicio voluntario de aprendizaje como condición para la graduación.

Los estudiantes deben tener **75** horas de servicio.



Se les sugiere a los estudiantes que continúen el servicio más allá de las 75 horas requeridas. Los estudiantes pueden ganar 1 crédito si trabajan 135 horas más que las requeridas para la graduación. Los estudiantes interesados deben contactar al coordinador del servicio de aprendizaje en sus escuelas. Los estudiantes del último año de secundaria que han ganado más del doble de las horas requeridas reciben honores cada año.

¿Cómo está implementado el Aprendizaje a través de Servicio en las Escuelas Públicas del Condado de Washington?

Los estudiantes ganan 15 horas en cada uno de los cuatro grados en los cuales las actividades están incluidas en el currículo:

- 6º grado - ciencia
- 7º grado - estudios sociales
- 8º grado - arte lingüística de ingles
- 10º grado - preparación para la vida

Además de esas 60 horas, los estudiantes deben ganar 15 horas en proyectos independientes. Las horas independientes pueden ser en un proyecto diseñado por el estudiante o cumplidas con una agencia comunitaria u organización que colabora con WCPS. Para asegurarse que el plan cumple con los requerimientos de Maryland, las iniciativas diseñadas por los estudiantes deben ser aprobadas por el coordinador de la escuela. Las tarjetas de records deben de ser sometidas al coordinador de la escuela durante el mismo año en que las horas fueron cumplidas. Los estudiantes pueden empezar a trabajar en el proyecto independiente inmediatamente después de completar el 8º grado.

Todos los proyectos deben alcanzar cada una de las 7 Mejores Practicas

1. Responder a una necesidad reconocida en la comunidad
2. Utilizar la información adquirida en la clase
3. Indicar la participación, por ejemplo, llevar un diario, reunión con el asesor, etc.
4. Desarrollo de la responsabilidad del estudiante
5. Establecer una conexión con un representante de la comunidad
6. Participación en la planificación
7. Preparar a los estudiantes con conocimientos y aptitudes para un futuro servicio

¿Cual es un buen proyecto para el Aprendizaje a través de Servicio Voluntario?

- Uno que trata con las necesidades humanas en las áreas de salud, educación, medio ambiente o la seguridad pública, incluso si se hace en conjunto con una institución o agencia religiosa.
- Uno que recoge alimentos, ropa u otros artículos necesarios para beneficiar a otros y cumple con necesidades humanas, incluso si se hace en conjunto con una institución o agencia religiosa
- Uno que sirva una gran necesidad de la comunidad escolar, en las áreas de salud, educación, medio ambiente o seguridad pública

¿Lo que no califica como Aprendizaje a través del Servicio Voluntario?

- Cualquier actividad que aumenta la cantidad de ingresos para un negocio privado, para negocios con fines de lucro o generar nuevos ingresos para ese negocio.
- Cualquier actividad en la que un estudiante reemplaza un trabajador pagado por la institución o agencia participante.
- Cualquier actividad que compensa al estudiante con dinero, bienes o servicios.
- Cualquier actividad en la que el propósito principal es convertir a otros a una creencia religiosa o espiritual y/o la cual subestima la opinión religiosa o espiritual de los demás.
- Cualquier actividad cuyo propósito principal es ayudar a preparar y /o a participar en un servicio religioso o una actividad de educación religiosa.

Requisitos de transferencia para los estudiantes que entran en las escuelas públicas del Condado de Washington:

Si un alumno viene de otro estado o de una escuela privada y nunca ha estado en el sistema escolar de WCPS, se le requiere completar

75 horas al entrar en el grado 9º,

55 horas al entrar en el 10º grado.

35 horas al entrar en el grado 11º,

15 horas al entrar en el grado 12º en

el primer semestre,

5 horas al entrar en el grado 12º en el

segundo semestre.

- **Si un estudiante entra de otro estado, una escuela privada u otro condado de Maryland pero ha estado registrado previamente en WCPS y ha ganado horas de aprendizaje**, esas horas se aplicarán a la cantidad requerida. Si las horas registradas fueron adquiridas solamente en la secundaria entonces el estudiante debe ganar 15 horas independientes, a menos que entre en el segundo semestre del grado 12.
- **Si un estudiante entra de otro condado de Maryland y tiene documentación que ha completado el requisito de graduación de 75 horas**, aceptamos esta como documentación que ha cumplido el requisito mínimo. **No** es necesario cumplir independientes SSL horas adicionales pero debe participar en las actividades SSL infundidas en el plan de estudios.
- **Si un estudiante entra desde otro condado de Maryland con documentación de una parte de las horas necesarias**, nosotros las aceptamos hacia el total de 75.

Para más información contacte a
Sharon R. Chirgott, Coordinadora
301-766-2956

chirgsha@wcboc.k12.md.us

Nota: Los principios del servicio de aprendizaje son los mismos en todo el estado de Maryland pero cada sistema escolar local tiene su propio método de aplicarlos.

Departamento de Educación

Paul W. Bailey

Donna L. Brightman

Jacqueline Fischer

W. Edward Forrest

Karen Harshman

Justin M. Hartings, Ph.D.

Wayne D. Ridenour

Clayton M. Wilcox, Ed. D.,
Superintendente de las Escuelas

El Departamento de Educación del Condado de Washington no discrimina por raza, color, sexo, edad, nacionalidad, religión, discapacidad u orientación sexual en asuntos que afectan el empleo o el proveer acceso a los programas para los estudiantes del Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Washington

Junio 2007, revisado en Agosto 2010

GUIA DE LOS REQUISITOS ESENCIALES DE APRENDIZAJE A TRAVES DEL SERVICIO VOLUNTARIO PARA LA GRADUACION EN MARYLAND



**Las Escuelas Publicas del Condado de
Washington
820 Commonwealth Avenue
Hagerstown, Maryland 21740**

www.wcboc.k12.md.us